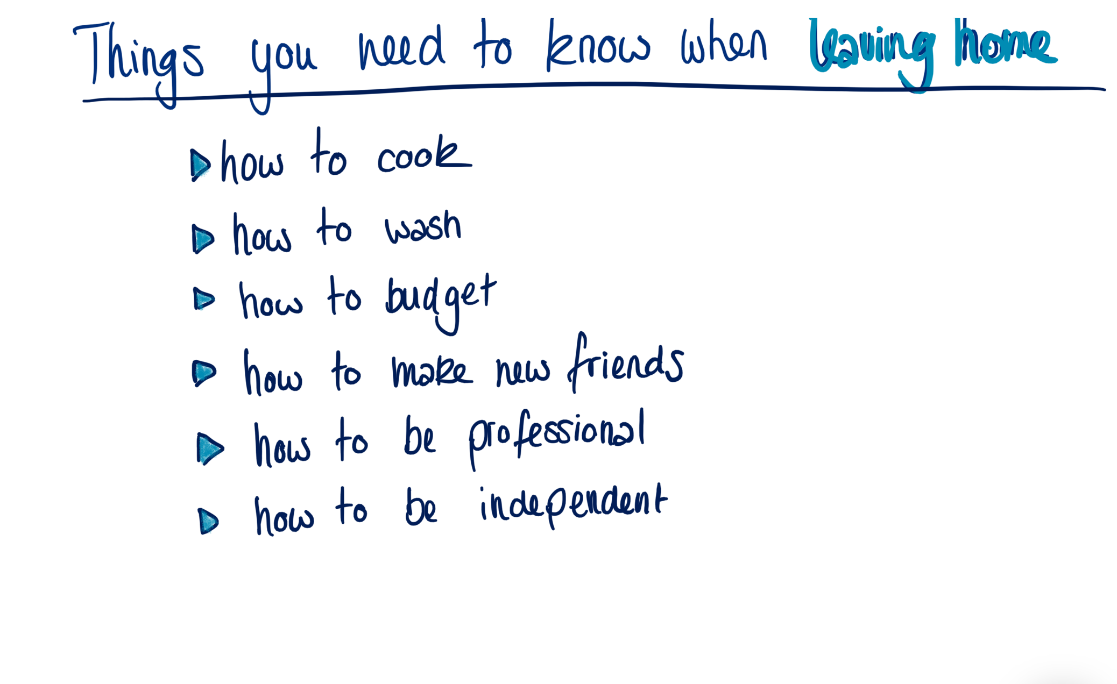
Mögliches (Tafel)-Bild zum Einstieg



Es ist anzunehmen, dass SuS teilweise auf Reisen gehen möchten oder ihr Zuhause verlassen werden. Diese Chance ergreift die Lehrkraft und lenkt das Gespräch hin zum Thema „**leaving home**“. In einer Art Brainstorming soll gesammelt werden, was man alles lernen muss, wenn man sein Zuhause verlässt.

Möglicher Tafelanschrieb



Vokabular, das vorentlastet werden soll (Vokabelkino + Schülermaterial)

|  |  |
| --- | --- |
| Englisch | Deutsch |
| to budget | einteilen |
| to impress | beeindrucken |
| flatmates | Mitbewohner |
| to minimise | beschränken |
| debt | Schuld |
| bill | Rechnung |
| lecturer | Dozent/in |
| advice | Rat(schlag) |
| to cope | zurechtkommen |
| mine | meine/r/s |
| to feel guilty | sich schuldig fühlen |
| experience | Erfahrung |
| public | öffentlich |
| privacy | Privatsphäre |
| to include | hinzuzählen |
| to complain | beschweren |
| to get used to sth. | sich an etwas gewöhnen |
| to refuse | ablehnen |
| suddenly | plötzlich |
| to put up with sth. | sich mit etwas abfinden |
| to promise | versprechen |
| to embarrass | in Verlegenheit bringen |
| to pester | belästigen |

Erklärung Vokabelkino

Die animierte PowerPoint-Präsentation läuft ab Folie 2 automatisch ab. Es ist wichtig für die SuS eine Kinoatmosphäre zu schaffen (Licht ausschalten, bequem machen, keine Ablenkungen, Ruhe).

Der Vokabelfilm ist in vier Teile gegliedert. Zuerst werden die neuen Vokabeln nur auf Englisch ein- und ausgeblendet. In einem zweiten Schritt werden die Übersetzungen (Englisch – Deutsch) präsentiert. Im dritten Schritt wird den SuS auf einer Folie die Frage gestellt, ob sie die Übersetzungen kennen (Deutsch – Englisch). Im vierten Schritt werden die Vokabeln in veränderter Reihenfolge und Sprachabfolge nochmals eingeblendet, aber nicht mehr übersetzt. Stattdessen erscheint nur ein Fragezeichen.

Um das Vokabellernen auditiv zu unterstützen kann die Lehrkraft die englischen Vokabeln im Moment des Einblendens zusätzlich vorlesen. Manche Klassen mögen auch gerne eine Hintergrundmusik (z.B. <https://www.youtube.com/watch?v=HIlG2NKnsVA> ) letzter Zugriff: 22.04.2021).

Link, QR-Code zum Pre-Reading Task, Text und Reading Comprehension

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/upper-intermediate-b2-reading/leaving-home> (letzter Zugriff: 22.04.2021)

